多文化共創VLオンラインフォローアップ学習会(第10回)

# 多文化共生 外国人住民との地域づくり

- 1. 外国人住民の状況 (背景と社会環境の変化)
- 2. 外国人の人権課題と生活課題、 地域側の課題
- 3. 多様性を尊重する地域社会づくり

#### 参考資料)

- ▶ (一財)熊本市国際交流振興事業団の概略
- ▶ やさしい日本語



(一財)熊本市国際交流振興事業団(KIF)

### 八木浩光

プロフィール

- ➤ KIFにて、多文化共生·社会教育·日本語教育分野 の人材育成を推進
- ▶ 青少年育成分野では、高校生が自ら生きる力を育 む機会として国際ボランティアワークキャンプを毎年 開催(2025年で20回)

報道では..

# 外国人住民が増えるということ..

~「多様性を尊重する地域づくり」を考える前に..

### 増加への不安..

- 「日本人住民の安全・安心が不安」
- ▶「地域ルール違反」
- ▶「意思疎通が困難」
- 「コミュニティ独自の行動」
- ▶「犯罪や素行不良行為」

### 増加しないと..

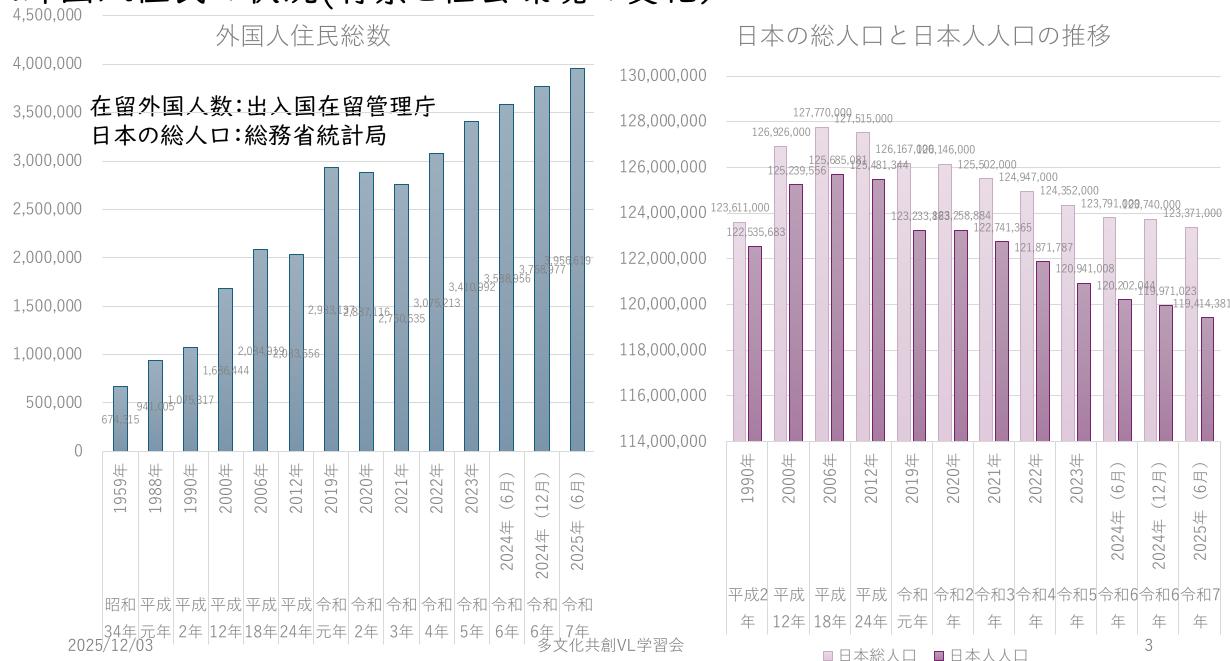
- 「止まらない人口減」
- >少子化·超高龄社会
- ▶「労働力不足」
- ▶「地域の担い手不足」

考えたい こと! →管理の対象とする発想ではなく、人権を重んじ、

お互いに理解と共生を深めていく視点

- →社会を共につくる仲間として、お互いに文化や習慣
- への理解を深め、違いを尊重しながら共創していくこと

# 1.外国人住民の状況(背景と社会環境の変化)





# 外国人住民増加の背景①

- ▶ 外国人住民数の増加:人口減、少子・超高齢社会の 進展で、労働力を国外へ依存せざるえない中、外国人 住民が増加し、2025年6月には、3,956,619人と過 去最高を記録した。
- ▶ 新型コロナウイルス感染症の影響で一時減少したが、 2022年から対策の緩和で増加に転じた。
- ▶ 熊本県の場合、台湾積体電路製造企業(TSMC)進 出に伴い、さらなる外国人住民の増加が予想される。
- ▶ ここ数年の日本国内の人口の変化に注目:

過去3年間で在留外国人が100万人増加したことを出入国在留管理庁が公表(2025年3月14日)

→ |年間の;

日本の総人口減少:50万人

外国人住民の増加:30万人

日本人の減少 : 80万人

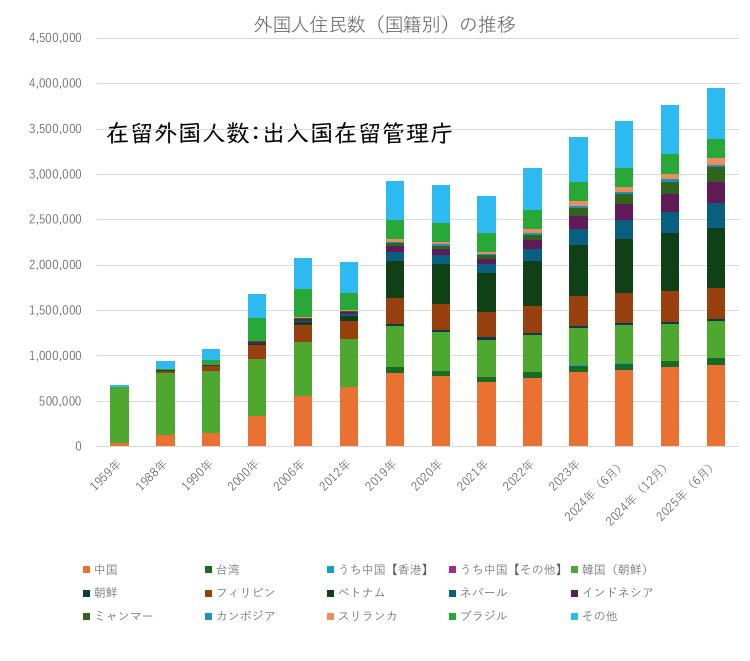
創VL学習会

# 外国人住民増加の背景②

▶ 多国籍化:ベトナム、ネパール、インドネシア、ミャンマー、スリランカ国籍の外国人住民が増加している。

#### 長期的な流れ:

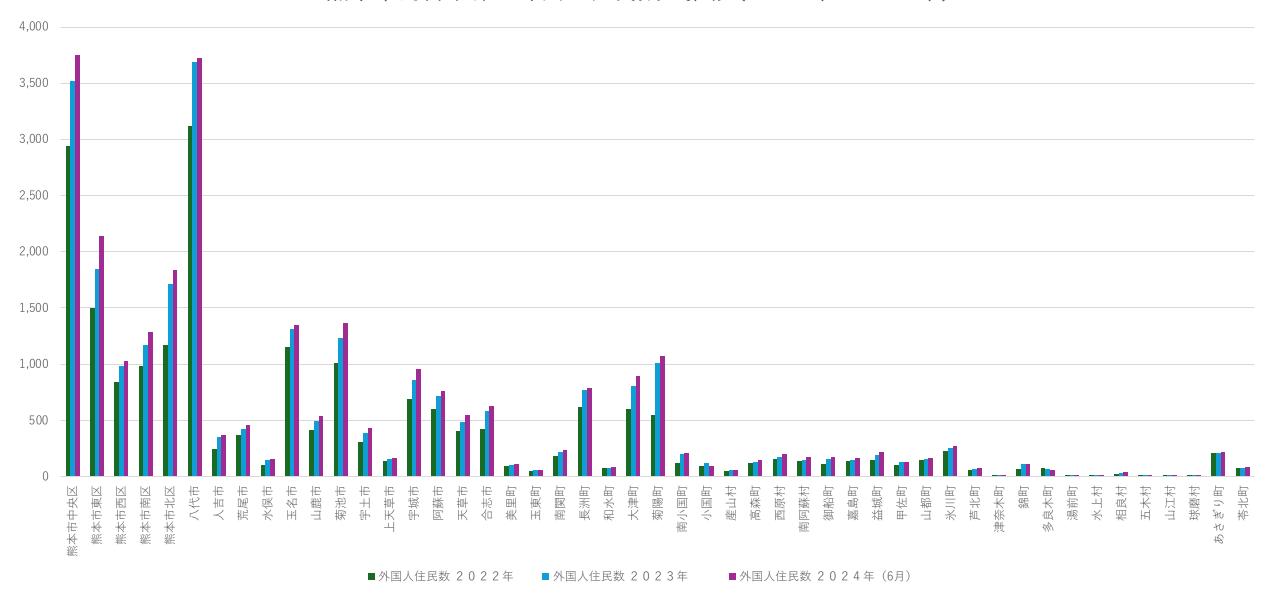
- ▶ (1952年~)オールドカマー韓国・朝 鮮、中国
- ▶ (1980年代~)ニューカマー南米からの日系人
- ▶ (2010年代~) 東南、南アジアからの 外国人住民(ベトナム、インドネシア、 フィリピン、ネパール、ミャンマー、スリ ランカなど)



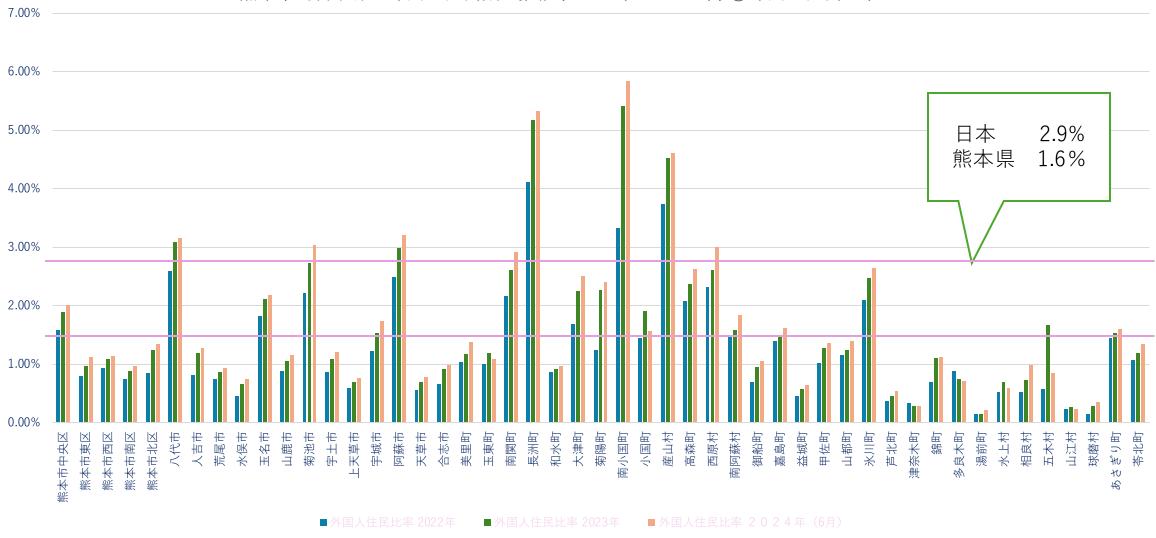
# 外国人住民増加の背景③

- ▶ライフスタイル、ライフステージの多様化:
- ●就労する外国人住民の増加(2024年10月約230万人)、業種の拡大
- ●外国につながる子どもの増加、子育でをする外国人住民家族の増加
- ●高齢化する外国人住民の増加(社会福祉の充実の必要性)
- → 日本人住民と比較すると20代~30代の若い世代が多い。日本は超高齢社会に 入っている。災害時には、外国人住民が担い手として地域を支えることが期待される。
- ▶日本全国へ広く居住:
- ●外国人住民の居住状況は、集住地域から散在地域まで多様である。
- ●様々な外国人住民コミュニティが存在している。

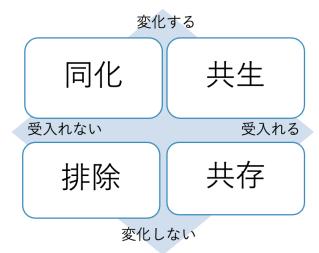
### 熊本県内自治体の外国人住民数の推移(2022年~2024年)



#### 熊本県内自治体の外国人住民数の推移(2022年~2024年)②外国人住民比率



#### 取り巻く社会環境の変化



1990年~ 支援の対象 としての 外国人



2019年~ 地域を共に つくる 外国人

多文化共生:「国籍や民族など の 異なる人々が、互いの文化的 ちがいを認め合い、対等な関係 を築こうとしながら、地域社会の 構成員として共に生きていくこ と」(総務省 2006年)

#### 「地域における多文化共生推進プラン」改訂の概要

#### 現行プラン(2006年)

#### 「背景·趣旨]

- ○日系南米人等の外国人住民の増加を背景に、 従来の「国際交流」や「国際協力」に加え、 「地域における多文化共生」の推進が必要。
- ○都道府県・市区町村における多文化共生の 推進に係る指針・計画の策定に資するため、 外国人を地域で生活する住民として捉える 観点から、総務省プランを策定。

#### [施策]

#### ① コミュニケーション支援

地域における情報の多言語化 日本語及び日本社会に関する学習支援

#### ② 生活支援

労働環境

医療・保健・福祉

③ 多文化共生の地域づくり

地域社会に対する意識啓発

外国人住民の自立と社会参画

#### 多文化共生施策の推進体制の整備

地方公共団体の体制整備

地域における各主体の役割分担と連携・協働

#### 改訂プラン(2020年)

#### 「背景·趣旨]

- ○外国人住民の増加・多国籍化、在留資格「特定技能」の創設、多様性・包摂性のある 社会実現の動き、デジタル化の進展、気象災害の激甚化といった社会経済情勢の変 化に対応することが必要。
- ○社会経済情勢の変化を経た上で多文化共生施策を推進する今日的意義は次のとおり。
  - (1)多様性と包摂性のある社会の実現による「新たな日常」の構築
  - (2)外国人住民による地域の活性化やグローバル化への貢献
  - (3)地域社会への外国人住民の積極的な参画と多様な担い手の確保
  - (4)受入れ環境の整備による都市部に集中しないかたちでの外国人材受入れの実現

#### [施策]

#### ① コミュニケーション支援

行政・生活情報の多言語化(ICTを活用)、相談体制の整備

日本語教育の推進

生活オリエンテーションの実施

#### ② 生活支援

教育機会の確保 | 適正な労働環境の確保 | 災害時の支援体制の整備

医療・保健サービスの提供 📗 子ども・子育て及び福祉サービスの提供 🛚

住宅確保のための支援

感染症流行時における対応

#### ③ 意識啓発と社会参画支援

| 多文化共生の意識啓発・醸成 | 外国人住民の社会参画支援

#### ④地域活性化の推進やグローバル化への対応

外国人住民との連携・協働による地域活性化の推進・グローバル化への対応

留学生の地域における就職促進

#### 多文化共生施策の推進体制の整備

地方公共団体の体制整備 地域における各主体との連携・協働

多文化共生の推進に係る指針・計画の策定

# 取り巻く社会環境の劇的変化(2019年~)

▶2019年在留資格「特定技能」施行と政府全体の外国人材の 適正な受入れと受入れ環境整備の推進

2027年4月育成就労制度施行予定

2025年外国人との秩序ある共生社会担当大臣、関係閣僚会議

▶2020年新型コロナウイルス感染症の世界的なパンデミック: 多様性・包摂性のある社会実現の動き:

SDGs (持続可能な世界の実現への開発目標)に沿った多文化共生社会の実現「誰一人取り残さない」→「一人ひとりが活躍する(お互いに必要とする)」へ発展!

▶デジタル化の進展:

インターネット環境の整備、オンラインツール、AI技術や通訳・翻訳アプリケーショが日 進月歩で進化している。

▶自然災害の頻発化と激甚化:

毎年のように発生する豪雨、台風 地震は全国的にもほぼ毎日発生している。(2024年能登半島地震の発生、今後も 南海トラフ巨大地震の発生が心配されている。)

「外国人材受入れ・共生のための 総合対応策」「外国人との共生社 会の実現に向けたロードマップ」 「日本語教育推進法」「認定日本 語教育機関」「高等学校での日本 語指導の特別な教育課程」.. 「育成就労制度」

ポストコロナ時代の 「新たな日常」への対応





# **VoiceTra**

多言語音声翻訳アプリ<ボイストラ>

熊本は +(プラス)

### **TSMC**

の影響が大きい!

# 2. 外国人の人権課題と生活課題、地域側の課題

日本には2025年現在400万人近い外国人住民が住んでいます。観光で訪れる外国人訪問者も多くいます。異文化との出会いが日常的になり、誰もが外国人と接する機会があります。地域や学校、職場での国際交流は、様々な価値観を学ぶ楽しい機会であり、豊かな未来を築くことになります。

その一方で、言語や宗教、文化の 違いが外国人と日本人の間に摩 擦をもたらすことがあります。外 国人の人権が侵害されるケース が報告されています。ヘイトスピー チ(特定の民族や国籍の人を排 斥する言語活動)も生じています。 外国人の人権に関する問題は、 知らず知らずのうちに起こっている ことがあります。多様性・多元性を 認め合い、人が人を大切にする人 権尊重の社会 - 皆が暮らしやす い地域- をつくっていくことが大 切です。

内閣府データ→

#### ●内閣府「人権擁護に関する世論調査」(令和4年8月調査)から あなたが、日本に居住している外国人に関し、体験したことや、身の回りで見聞き したことで、人権問題だと思ったことはどのようなことですか。 複数回答(%) 10 20 30 40 50 風習や習慣などの違いが受け入れられないこと【27.8%】 就職・職場で不利な扱いを受けること【22.1%】 差別的な言葉を言われること【19.5%】 職場、学校などで嫌がらせやいじめを受けること【19.1%】 じろじろ見られたり、避けられたりすること【18.8%】 アパートなどへの入居を拒否されること【12.5%】 交際や結婚を反対されること【12.3%】 宿泊などの施設の利用や、店舗などへの入店を拒否されること【5.1%】 特にない【38.3%】

### 熊本での外国人住民の人権課題の例

#### 居住

- ・東アジアAさん他:保証人がいないと物件を貸さない。
- ・東アジアBさん:油でパイプを詰まらせた。○○人には貸さない。
- ・南アジアCさん:近所から騒音苦情、退去して欲しい。
- ・南アジアDさん:ゴミ分別がされていない。きっとDさんに 違いない..
- ・東アジアEさん他:引越しで、現場復帰に多額の経費を 請求された。
- ⇒母国では、住む人が好きなように壁色を変えたり、部屋の飾りをコーディネートすることが多い。エアコン、冷蔵庫は、そのままにしておくと次に住む人が便利であると思った..)

#### 国外からの観光者(入店お断り)

- ·旅行中のFさん:全国チェーンの飲食店で入店お断り
- ⇒ 以前,店内装飾品を破壊した。
- ※外国人住民のFさん:理髪店:外国人の髭剃りでトラブル ⇒ 別料金だった。

#### 外国につながる子ども(学校)の事例

- ・東南アジアGさん: 母親が日本語が話せないとからかわれた ⇒ いじめに発展
- ・東南アジアHさん: 肌や髪の毛の色が違う、日本語が変だ、と仲間はずれにされた。
- ・東アジアIさん他:授業参観にジャージ、ジーパンとTシャツで行ったら、日本人の保護者がスーツを着ていた。 ⇒恥ずかしかった。 子どものイジメに発展したケースもあった。

#### 避難所(熊本地震時)

- ・東アジアJさん家族:避難所に入らない。
- (運動場で車中泊)炊き出しもとらない。
- ・東アジアKさんと友人たち:避難所で普通に話していたら、注意された。まわりの人たちは普通に話しているのに..
- ・南アジアLさん家族:食料配給で食材をたずねたら、無視された。避難所を去った。

### 外国人住民の生活課題

外国人住民は、個々の日本語能力の差、国や民族による文化・習慣の差など多様です。 そのため、個々の外国人の生活課題は異なりますが、日本人住民と比較すると次の点で 脆弱性が現れます。

▶言葉・情報の違い:

日本語は難しい。(ひらがな、カタカナ、漢字) 文成分の省略が多い。(主語、助詞)

- ▶ 専門用語や方言..
- ▶文化(習慣・経験)の違い: 食、宗教、教育...
- ▶心: 日本人と同じサービスを受ける事ができるか不安
- ▶制度の不備:「在留資格の縛り」、「就学義務がない」

ストック情報の差

# ⇒課題が重なると困難が増幅する。生命の危険:

例えば、自然災害など緊急時は、安全で適切な行動がとれない。

# ストック情報の差(2016年熊本地震の事例から)

※フロー情報「地震 です!」「避難してく ださい」

# 外国人・日本人住民の災害情報に関する差異

日本人住民のスタートライン

平時から防災訓練 を開催、地域イベントや 日本語教室に防災の視 点を持つことが大切

外国人住民のスタートライン

災害発生時の行動様式

避難所の知識

防災の知識

災害時に使用される言葉

ストック情報

# 外国人を受け入れる地域側の課題

国際交流について総論賛成(地域の活性化になる、国際理解になる)でも、実際に外国人と対面した

ら、その存在に気づかない(ようにしている)ことが多くあります。

- ▶英語で話さないといけない..
- ▶習慣が違うので話しかける勇気がない..
- ▶お互いによそ者感があるのでは..
- ▶外国人が増えて治安が悪くなった..
- ▶風貌が怖い..

### キーワード やさしい日本語

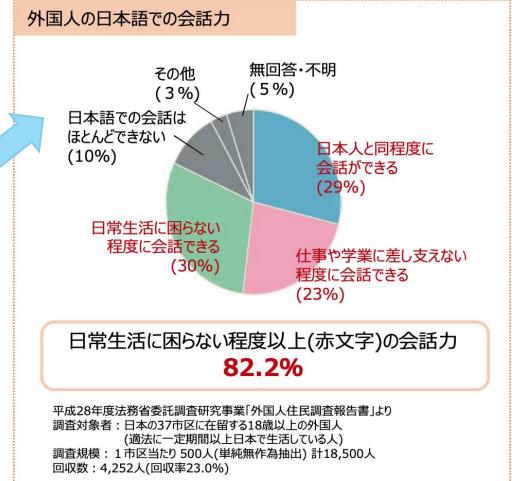
コミュニケーション

#### 問い:

多文化共生について理解しても...、外国人住民を一時的なゲスト(訪問者)として受け入れていないだろうか。(同じ生活者となると、言葉、文化・習慣の違いから拒絶)

考察) ゴミ出し違反(分別、指定外のゴミ袋..)

→ 外国人住民ができていない!?



# 多言語対応も大切:一番安心できる言語は母語

災害など緊急時、一番安心できる言語が一緒に行動する人とコミュニケーションできる言語に変わる。



- ▶ 多言語 + やさしい日本語、 やさしい英語
- ▶ 通訳・翻訳アプリの活用
- ▶ 日本語原文を残し参照できる ようにする。

やさしい日本語化や多言語化の前に「わかりやすい日本語」

- ▶ ステッフ I : 日本人にわかりやすい文章を作成する。
- ▶ ステッフ2:言葉をやさしく書き換えたり、多言語して、外国人にもわかりやすくする。
- ▶ ステッフ3:文案を日本語教師や外国人に確認してもらい、伝わるかとうか確認する。

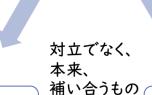
日本人か読んておかりやすい文章にすることが第一

※日本人にも わかりやすく 作成

### 日本語原本

外国人・日本人と一緒に行動する時に必要





#### 多言語化



やさしい日本語化

- ※多様な人たちへの配慮 ※医療分野など母語で話 したい
- ※やさしい英語 (コミュニケーション可能な共通言語)
- ※多言語化の限界 ※日常会話に困らない程 度の日本語会話能力を有 する外国人住民:82.2% (文化庁)

# 3.多様性を尊重する地域づくり

### ▶強いて「外国人」視点を検討する理由:

- 誰もが包摂され活躍できる共生社会の実現のため、外国人 住民の状況や背景、外国人住民と地域の双方の課題を整理 することが重要である。
- 外国人住民がキャリアアップし、就労・活躍できる支援が必要である。(責任ある行動ができるように、日本語教育、キャリア教育、地域を学ぶ教育)
- 言葉や文化・習慣の違いから外国人住民への支援は、一般的な仕組みとは別の支援者によって別枠でなされることが多いのではないか。外国人住民が増加し居住する地域が広がる中、包括ケアに「外国人」視点を入れて対応できる仕組みが必要となる。
- 外国人住民の増加で外国人コミュニティ毎の活動が活発になっている。コミュニティ内の相互の助け合いとなるが、地域コミュニティとのつながりがないと災害時などの共助が働かず、地域の分断を招くことがある。

地域住民が共に多文化共生を学ぶ。 多文化共生:「国籍や民族などの異なる人々が、互いの文化的ちがいを認め合い、対等な関係を築こうとしながら、地域社会の構成員として共に生きていくこと」(総務省 2006年)

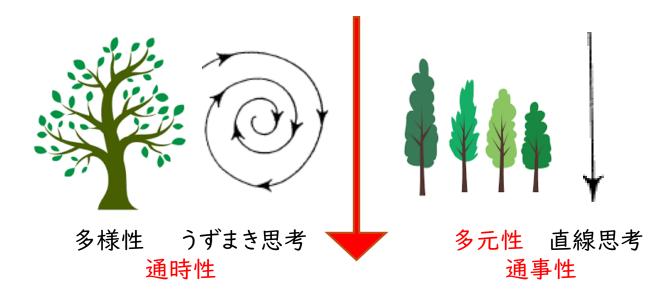


社会教育活動で多文化共生社会 を地域(住民」)と外国人住民が 共に創る。

# 多文化共創

### 多文化共創を推進するために必要なこと

### グローバルコミュニケーション



多様なコミュニケーション方法を活用して、文化、生活・習慣に よる違いを埋めていくこと

### 異文化理解

ステレオタイプ、確証バイアス、親和性バイアス、 ジェンダーバイアス、マイクロ・アグレッション

アンコンシャス・バイアスは、人間、誰にでも起こりうること (脳のメカニズム) = 知識、経験から得たフィルターをかけて判断

### ボランティア学習

ボランティア:自らの自由な意志で、社会をよくするために行動する市民、その活動は、すべての人に与えられた基本的な権利

自由に自分らしく行動できる権利とそのような社会(ウェルビーイングの実現)をつくる責務がある。 (シチズンシップ)

グローバル化で世界全体が社会:地球市民

- → グローバルシチズンシップ
- → 勇気を出して行動する!
- ・自分に偏見があることを認める。
- ·「自分の考えは誰にとっても正しい?」を常に自問する。
- ・相手に敬意を払う。(リスペクトあるコミュニケーション)

### 外国人住民と共に学ぶ地域づくりの実践

#### イベント

- ▶ 公民館や地域図書館での日本語おしゃべり会
- ▶ 外国人住民から学ぶ料理教室や外国語教室
- ▶ 地域の祭事や防災イベントへの外国人住民の参画

(楽しい入り口・学びある出口の設定) (外国人・日本人双方が学ぶ機会の設定) (身近な小さな範囲の活動からスタート) (災害を風化させないで伝えていく)



熊本市国際交流会館での「くらしのにほんご」活動

#### 連携

- 公民館など社会教育機関と地域の国際交流協会、外国人相談窓口の連携
- ▶ 外国人住民の自治会への加入
- ▶ 外国人コミュニティへの生活ガイダンス (行政と地域の協力、共同開催)



熊本市「町内自治会へ加入しよう」 リーフレット多言語版



熊本市 外国人住民と自治会の対話集会

2025/12/03 多文化共創VL学習会 19

外国人住民と共に学ぶ社会教育の実践 (続き)

### • 人材育成

- ・ 社会教育主事講習カリキュラム へ多文化共生の学びを入れる。
- 多文化共生分野の者が社会教育士となり活動する。
- 大学の教養科目へ多文化共生 を入れる。
- 外国人住民と関わる社会実践・ インターンシップ活動を行う。

熊本大学教育学部社会教育支援 論での外国人コミュニティ調査と 企画イベント発表の様子



### まとめにかえて

目標:外国人住民を含め多様な人たちが支え合い、活躍する共生社会を構築

すること(地域社会のウェルビーイング推進)

現状の課題: 少子・超高齢社会、人口減少、労働力不足

5年程度期間の外国人労働者受入(ローテーション)

課題解決のために外国人コミュニティと地域の分断





外国人が同じ地域の住民として定着する社会 (持続可能な社会づくり): 外国人の課題:「言語、文化·習慣の違い」、一時的な滞在者:対応が困難

Û

比較的若い世代の外国人住民が支援者(担い手)として活躍する社会へシフト 外国人住民が長期的に定住したい地域づくり

(言語教育、外国人・地域住民との相互交流、就労支援、子どもの教育、防災教育などの社会教育の推進) ※地域をよくするための権利と責務(シチズンシップ)



多様な人たちが活躍す多文化共生のまちづくりの実現! (ウェルビーイング)

※ 注)社会=まち

住み続けられるまちづくり (SDGs II) 「誰一人取り残さない」 ↓ 「一人ひとりが活躍する」 ※すべての住民が担い手! つなぎてが必要!! っなぎてが必要!! さらに タ文化共生のまちづくり クリエーターが重要!

# 参考) (一財) 熊本市国際交流振興事業団の概略

#### 熊本市国際交流会館

地上7階、地下2階 ホール(230名収容) 会議室(多様な16の会議室) 交流ラウンジ (外国人総合相談プラザ) linkフェアトレードコーナー



常勤役員2、プロパー職員10、嘱託職員13、 言語相談員9

(中国語(3)、ベトナム語(2)、韓国語、タガログ語、 スペイン語、ネパール語)

専門相談連携分野

法律、在留資格、就労、居住、教育、こころ、留学生

平成5年(1993年)財団法人として設立 熊本市の外郭団体

平成6年(1994年) 国際交流会館 オープン

平成18年(2006年)~ 国際交流会館 指定管理者

平成24年(2012年)一般財団法人へ移行

平成25年(2013年)総務省 地域国際化協会へ認定

(2012年熊本市政令指定都市へ)

平成29年(2017年)国際交流基金 平成28年度地球市民賞受賞

令和元年(2019年)熊本市外国人総合相談プラザ開設

令和3年(2021年)熊本にほんご教育プラザ 開設

### 事業概略

- I 多文化共生推進事業
- ・外国人総合相談プラザ、地域サポート (多言語相談、医療保健通訳..)
- ·地域日本語教育
- ・外国人の防災
- ・外国ルーツの子ども教育支援

2地球市民育成事業

3国際化推進事業

4国際交流会館管理運営

まちづくり推進事業



地域日本語教室活動の様子

# 参考) やさしい日本語

日本語を母語としない外国人にとってもわかりやすい日本語

### やさしい日本語 書く

- 難しいことばを使わない ⇒ 簡単な単語を選ぶ。
- 一文を短く、ことばのまとまりを意識する。
- 大切なことは、文書の最初に書く。
- 必要に合わせ補足情報を加える。
- 図やイラストを使う。
- 文末を統一する。
- 漢字等には、ひらがなでルビを付ける。

### やさしい日本語 話す

- ハッキリと発音する。
- 最後まで
- 短く簡潔に
- 途中で、「分かりますか?」と確認
- 分かっていないと感じたら、別な表現で言い換える。
- 聞き手の表情や反応に注意
- 資料や図を使う。
- 難しい単語を使わない、難しい言い方をしない。



はさみ